



ОБЩИНСКИ СЪВЕТ - ДРЯНОВО

ПРОТОКОЛ №30

гр. Дряново, 26.02.2021 год.

ОТНОСНО: 3. Приемане на Мониторингов доклад за изпълнение на Общински план за интегриране на ромите в Община Дряново за 2020г (вх.№0700-14/17.02.2021г)

Вносител: Трифон Панчев – кмет на Община Дряново.

РЕШЕНИЕ №285

На основание чл.21 ал.1 т.23 от Закона за местното самоуправление и местната администрация, Общински съвет – Дряново:

1. Приема Мониторингов доклад за изпълнение на Общински план за интегриране на ромите в Община Дряново за 2020г.

ТОДОР ГЕОРГИЕВ /п/

Председател на Общински съвет – Дряново

СТЕФКА ПЕНКОВА /п/

*Заместник-председател
на Общински съвет – Дряново*

МИЛЕН СТОЯНОВ /п/

*Заместник-председател
на Общински съвет – Дряново*

ГАЛИН ГЕРГАНОВ /п/

*Заместник-председател
на Общински съвет – Дряново*

Водил протокола: /п/

Радослава Вълкова

Ст. експерт при ОБС-Дряново в дирекция АПИОВО

Вярно с оригинала при ОБС!

Ст. експерт при ОБС-Дряново: /п/

/Радослава Вълкова/



ОБЩИНА ДРЯНОВО

МОНИТОРИНГОВ ДОКЛАД

ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ОБЩИНСКИ ПЛАН ЗА ИНТЕГРИРАНЕ НА РОМИТЕ В ОБЩИНА ДРЯНОВО ЗА 2020 Г.

Планът за интегриране на ромите в Община Дряново, приет с Решение № 456/25.05.2018 г., включва дейностите в изпълнение на интеграционната политика, насочена към българските граждани от ромски произход и други уязвими групи, живеещи в сходна ситуация.

През 2020 г. изпълнението му бе насочено към:

- Подобряване качеството на живот на целевите групи, нуждаещи се от социална подкрепа;
- Подобряване адаптацията на децата и учениците от етнически малцинства в детската градина и училищата;
- По-добро усвояване на преподавания учебен материал, чрез по-добро владение на български език;
- Подобряване подготвеността на преподавателите за работа в мултиетническа среда;
- Активизиране на гражданското общество за толерантност, съпричастност и социалност към хората в неравностойно положение.

Реализирането на общинската политика за интегриране на етническите малцинства е непрекъснат процес, инструмент за хармонизиране на местните инициативи с държавните изисквания, възможностите на местната власт и потребностите на жителите на общината.

В изпълнението на плана за интегриране на ромите участваха:

- Община Дряново
- Дирекция „Социално подпомагане“
- Дирекция „Бюро по труда“
- Учебни заведения и детска градина
- Членове на Обществен съвет за интеграция на малцинствата
- Членове на МКБППМН

През 2020 год. дейностите бяха насочени в следните приоритетни области:

- 1. Образование**
- 2. Здравеопазване**
- 3. Жилищни условия**
- 4. Заетост**
- 5. Върховенство на закона и недискриминация.**
- 6. Култура и медии**

Приоритет " Образование "

Всички детски и учебни заведения на територията на общината работиха активно в посока интегриране на своите деца и ученици от малцинствените групи към училищния живот, като основната им цел е мотивирането им за по-голяма отговорност към образователния процес.

СУ „Максим Райкович“ работи по изпълнение на Общинския план за интегриране на ромите в Община Дряново, както и в изпълнение на Стратегията на област Габрово за интеграция на ромите /2014-2020 година/, чиято оперативна цел е обхващане и задържане на ромските деца и учениците в образователната система, осигуряване на качествено образование в мултикултурна образователна среда. Дейностите, които СУ „Максим Райкович“ реализира са ориентирани към осигуряване на приобщаващо образование на учениците от малцинствата. През учебната 2019/2020 г. е изготвен план за образователна интеграция на учениците от етническите малцинства. Заложени са дейности по реализирането на плана, които включват: запознаване на педагогическия и непедagogическия персонал с нормативната уредба, регламентираща правата на етническите малцинства и държавната политика за интеграцията им в обществото; осъществяване на пълен обхват и задържане на учениците, подлежащи на задължително обучение; идентифициране на необхванатите ученици и учениците в риск, прилагане на педагогически, психологически и административни мерки за тяхното обхващане в училище; осигуряване на възможностите на отпадналите или изоставашите ученици да продължат образованието в други форми на обучение; проучване потребностите и интересите на учениците и включването им в извънкласни дейности; обхващане на учениците в ЦДО, осигуряване на допълнително обучение за учениците с образователни дефицити чрез разработването на план за обща подкрепа; утвърждаване на интеркултурно образование в обучението, като средство за взаимно опознаване между учениците от различни социално-културни и етнически общности; пълноценно осмисляне на свободното време на учениците чрез участие в

дейностите на класа и приобщаването им към малката общност; планиране и провеждане на дейности по професионално ориентиране на учениците от етническите малцинства.

Повишено е образователното равнище на децата от етническите малцинства - успешно представяне в състезания, олимпиади, национално външно оценяване. Осигурява се допълнително обучение по български език на децата и учениците, за които българският език не е майчин и срещат затруднения при усвояването на учебния материал. В часовете за занимания по интереси в ЦДО се провеждат занятия, допринасящи за запазване и развиване на етнокултурната идентичност на ромските деца. Училището работи по изпълнението на проект „Подкрепа за успех“, който дава възможност на учителите да компенсират образователни дефицити на учениците.

През месец март 2020 г. беше установено извънредно положение в страната поради пандемия от COVID – 19. Преустановени бяха часовете в училище и се премина към дистанционно обучение. На учениците, които нямаша достъп до устройства и интернет им бяха предоставени материали чрез образователния медиатор на училището. Образователният медиатор подпомага процеса на интеграция и осъществява връзката между училището и децата от ромския етнос.

По повод празника на училището – 10-ти март беше насрочена среща с родителите под надслов „Училище за родители“ като част от училищния празник, също така и като продължение на наложената традиция в последните години да се организира такъв вид дейност. Поради обявеното извънредно положение в страната насрочената проява беше отменена. Инициативата е част от дейностите, заложи в Общинския план за интегриране на ромите и целта е да се докаже, че макар и трудно, но не и невъзможно утвърждаването на „Училище за родители“ като ефективен модел за партньорство. Желанието на организаторите беше заедно с училищното настоятелство и методическата подкрепа на психолога да се подобри дейността на този модел на партниране. В обучението трябваше да се включат родители на ученици от I до XII клас. Привличането на родителите в помощ на учителите е и един от приоритетите, залегнали в Общинския план за интегриране на ромите. Моделът „Училище за родители“ ще допринесе за развитие на много социални умения и утвърждаването на добра партньорска комуникация с родителите. Целта беше да се използват интерактивни методи на работа като: презентация, ролеви игри, казуси и дискусия, родителите да бъдат запознати с методи, които ще им помогнат при отглеждането и възпитанието на децата им. За финала на срещата за родителите беше предвидено да получат като подарък книгата „Детето и ние“ на автора Х. Гинъм, която беше закупена от Община Дряново малко

преди обявяването на дистанционното обучение и преустановяването на занятията в училище. От началото на учебната 2020/2021 година училището работи по изпълнението на проект „Участвай и променяй – родителят активен партньор“. От началото на учебната година с родителите са реализирани срещи от класните ръководители на различна тематика при спазването на епидемиологичните мерки.

Съвременното училище трябва да бъде активно в намиране на алтернативни форми за работа с родителите, които да позволят всеки да открие себе си и да се включи в учебно-възпитателната работа според възможностите си.

И през 2020 година кариерните консултанти от ЦПЛР "Кариерно ориентиране" - Габрово извършиха кариерно консултиране на учениците от 6-ти и 7 -ми клас във връзка с изпълнението на дейностите по проекта „Подкрепа за успех“. Чрез ролеви игри, нагледни материали и дискусия учениците повишиха своите компетенции и ще могат да направят по-лесно своя избор на професия.

За началото на месец декември 2020 г. беше планирана Коледна работилничка, в която да вземат участие ученици от ромския етнос, но тя не се реализира, заради въведените противоепидемични мерки. Всяка година СУ „М. Райкович“ отделя средствата от продажбата на изработените картички и сувенири за благотворителност. Въпреки дистанционното обучение, което се проведе през месец декември, беше обявен конкурс за коледна картичка и сурвакница. Децата имаха възможност да изпращат снимки на направените от тях картички и сурвакници до страницата на училището. Най-добрите произведения бяха отличени и наградени.

В края на месец февруари 2020 година се реализира и „Работилничка за мартенички“, в която също се включиха ученици от ромския етнос. Изработените мартенички бяха дарени на Дом за възрастни с деменция – гр. Дряново.

В училището всяка година се сформира Ученически парламент, в който се включват и децата от ромския етнос. Повечето дейности, които реализират учениците от парламента са насочени към уязвимите групи и децата от етносите.

Популяризиране дейността и постиженията на учениците от етническите малцинства, на резултатите от образователната интеграция и междукултурното сътрудничество в интернет адреса на училището, в местните и регионални медии. В училището се извършва постоянно наблюдение за редовното присъствие на учениците в училище, за успеха и дисциплината им. Провеждат се разговори с учениците, индивидуални срещи със семействата на учениците.

В тази връзка в началото на учебната година родителите са запознати с нормативната уредба на училището – Правилник за дейността на училището, Механизъм за противодействие на училищния тормоз, План за интеграция и съпътстващите ги законови актове. Родителите на учениците от етническите

малцинства са включени в състава на родителските активи на класовете. И през 2020 г. се планираха дейности, съвместно с родителите. Но поради наложената епидемиологична обстановка в страната и преминаването в дистанционно обучение голяма част от дейностите не бяха проведени. Такава инициатива са работилница за мартеници и „Училище за родители“. Повишава се информираността на родителите относно ролята на образованието като средство за осигуряване на перспективи за развитие и интеграция на децата.

СУ „М. Райкович“ си партнира успешно с водещата ромска организация Център за междуетнически диалог и толерантност „Амалипе“. През месец ноември 2020 година училището взе участие в две обучения в електронна среда. Едното обучение беше насочено към представителите на Ученическия парламент на тема: „Що е това ученик наставник?“. Трима представителите на Ученическия парламент придобиха умения за работа по темата. Второто обучение беше насочено към предстоящото обучение в електронна среда. Обсъдиха се проблемите на различните училища и нуждата от технически устройва и интернет за реализиране на дистанционното обучение през м. декември 2020 г.

С родителите на децата със СОП от малцинствен произход работят ресурсни учители, училищния психолог, логопед, класните ръководители и преподавателите по предмети. Класните ръководители насочват децата, които имат изоставане в усвояването на учебния материал към допълнителни консултации, при нужда се изготвят и планове за работа по обща подкрепа. Общата подкрепа включва допълнителни консултации по учебни предмети, а когато потребностите налагат и консултации с училищния психолог. На децата се осигурява подкрепяща среда за социализацията им и интеграцията им. Реализират се теми в часа на класа по заявки от класния ръководител по темите: „Толерантност“, „Насилието и тормоза“, „Права и отговорности“, „Грижовност – с ученици от начален етап“ и др.

Добрата съвместна работа, обмяната на информация, партньорството с отдел „Закрила на детето“, МКБППМН, Детска педагогическа стая, Дирекция „Социално подпомагане,“ Училищното настоятелство, родителските активи на паралелките и неправителствените организации, предоставящи социални услуги за деца, оказва своето положително въздействие и допринася за приобщаване на родителите и ангажирането им с проблемите на техните деца.

Акцент в работата на педагогическите колегии и в двете общински училища за приобщаването на ромите, бе включването им в разнообразни извънучилищни дейности, свързани с техните интереси и активности.

Реализираните дейности, свързани с приобщаването на учениците от малцинствените групи в ПГИ „Рачо Стоянов“ са част от политиката на Общинския план за интегриране на ромите в нашата община. В началото на всяка учебна година дейностите се планират, като основната цел е активното включване на учениците от малцинствените групи в училищния живот. По този начин се осигурява един непрекъснат и постоянен процес на интегриране и приобщаване.

През учебната 2019/2020 година дейностите, включени в училищния план за интеграция на малцинствата, бяха свързани с предоставянето на равен достъп до качествено образование, повишаване на грамотността на учениците от различните етноси и активното им включване в извънкласни дейности. Приоритетите сред педагогическата колегия на гимназията бяха насочени към осигуряване на приобщаващо образование на ученици от малцинствата, включването им в разнообразни извънучилищни дейности, свързани с техните интереси и желания.

През изминалата учебна година в ПГИ „Рачо Стоянов“ са реализирани следните инициативи, съгласно дейностите, заложи в Общинския план за интегриране на ромите:

1. Проведена индивидуална работа с изоставащите и застрашените от отпадане деца от етническите малцинства с оглед предотвратяване на отпадането им от училище и подобряване на постиженията им.

2. Работа с добрите ученици от етническите малцинства, с оглед участието им в различни конкурси, състезания и представителни изяви с оглед повишаване на мотивите им за изява, учене и интелектуално развитие.

3. Включване на учениците в извънучилищни дейности - спортни занимания, курсове и проекти на гимназията.

4. Създадоха се спортни отбори, в които участваха и деца от различни етноси.

5. Чрез беседи от класните ръководители с участието на ученици от различни етноси бяха отбелязани празниците им и изяснени характерните за тях обичаи.

6. Отбелязан бе Европейския ден на езиците в училище.

7. Бяха привлечени родители на деца от различни етноси в обсъждане на важни за училището дейности.

8. Класните ръководители провеждаха непрекъснати срещи и разговори с родители на ученици, допускащи голям брой неизвинени отсъствия.

9. В час на класа бе обсъдена темата: "Толерантността, част от нравствената култура на човека".

10. С помощта на класните ръководители се работи за изграждане на добър социално-психологически климат в класовете и в училище, с оглед на превръщането на учебната среда в желано и приятно място за учениците от различните етноси,

създадоха се приятелства и толерантност между ученици от различни етнически общности.

11. Работи се за преодоляване на културните бариери в общуването и преодоляването на всякакви форми на дискриминационни нагласи у учениците

12. Ученици от ромския етнос са включени в групите по проект „Подкрепа за успех“ и в групи по занимания.

13. Проведоха се тенис турнири с ученици от различни етнически малцинства.

Не се проведеха следните запланувани мероприятия по плана, поради наложените мерки за ограничаване на пандемията:

1. Волейболен турнир между учениците на ПГИ „Рачо Стоянов“ и СУ „Райчо Каролев“ гр. Габрово.

2. Рисушка на платно под мотото „Различни, но заедно“, на тема „Великденски празници“.

3. Посещение на Покрития мост на Колю Фичето в гр. Ловеч и Етнографски музей - Ловеч.

На територията на общината функционира и 1 детска градина, с 3 бази.

Стъпвайки на очертаните приоритети, общи и специфични проблеми в Общинския план за образователна интеграция на децата и учениците от етническите малцинства през 2019/2020 година педагогическият колектив си постави за цел да осъществи пълноценна интеграция на ромските деца и стимулира възможностите за равен достъп до образование чрез : създаване условия за успешна социализация на децата от етническите малцинства и мотивиране на родителите и децата – роми, за активно участие в учебно-възпитателния процес, съхраняване и развитие на културната идентичност на децата, превръщане на културното многообразие в източник и фактор за взаимно опознаване и духовно развитие, създаване на атмосфера на уважение, толерантност и разбирателство.

Реализираните дейности за постигане на поставените цели и задачи се състояха в следното:

1. Повишаване качеството на образование на децата и учениците от етническите малцинства.

1.1. Работата започна още с обхвата на ромските деца, подлежащи на задължително обучение в подготвителна група. Всички подлежащи ромски деца са обхванати на 100%. Голяма част от тях до момента не са посещавали детско заведение, което създава много проблеми в работата през учебната година. На първо място – трудната адаптация на децата към детската градина и детския

колектив, на второ място – езиковата бариера, която е причина цяло полугодие да се работи най-вече върху овладяване на български език и изграждане на редица навици и умения. Използвайки родители на деца, посещаващи детската градина учителките се стремяхме да запознаят и голяма част от родителите на другите по-малки деца от ромската общност с необходимостта и ползата от посещаване на детското заведение. Определено това даде своите резултати. Вече в детската градина се обхващат все повече ромски деца още от 3 годишна възраст, което предполага през годините да се овладее българския език, да се придобият необходимите умения и навици, което ще гарантира по-резултатна работа в подготвителната група и по-добра готовност на тези деца за училище.

1.2. Значителни резултати по овладяване на българския език показаха 50% от децата, което дойде като резултат най-вече от реализирането на Проект „Активно приобщаване в системата на предучилищното образование“ на МОН, като за целта бяха сформирани три групи по 8 деца, а от началото на 2020/2021 учебна година групите вече са 5. За съжаление преустановяването на работата с децата за известен период от време, при обявената извънредна епидемиологична обстановка, оказва своето влияние за постигане на по-високи резултати. Обучение от разстояние в предучилищна възраст е почти неприложимо, особено при деца билингви. Тук огромна роля играе желанието на родителите за участие в процеса, а с тези родители се срещат много обективни причини – липса на устройства, интернет, ниско образователно ниво и други.

1.3. През цялата учебна година учителките чрез индивидуални разговори с родителите на децата – роми успяха да ги приобщат към учебно-възпитателния процес, мотивираха ги за ежедневно посещение на децата им, като дадоха възможност по желание ежедневно да посещават различни режимни моменти и наблюдават работата на децата си през деня.

1.4. С цел приобщаване на родителите към дейността на детската градина и уеднаквяване изискванията към децата във всички групи бяха изработени Правила на групата, които бяха свързани най-вече с изграждане на умения и навици у децата, свързани с възпитателната работа и преодоляване на езиковата бариера.

2. Обучение в дух на толерантност и недискриминация в детските градини и в училищата, чрез съхраняване и развиване на културната идентичност на деца и ученици от ромски произход.

- 2.1. През цялата година бяха провеждани празници с децата, които след видеозаписи бяха предоставени на родителите по групи, където децата от етническите малцинства заемаха основни роли, бяха главни действащи лица.
- 2.2. През учебната година, спазвайки всички мерки за сигурност, се проведе тематични родителски срещи с участието на психолог, по тематика свързана с толерантността и превенция на агресивното поведение у децата, както и на тема „Правата на детето“.
- 2.3. Организиран изложби на детски рисунки „Аз, ти, ние - заедно“ и „Моето семейство“.
- 2.4. В условията на епидемиологична обстановка децата празнуваха Пролетните празници – Лазаровден, Цветница, Великден със своите родители и споделиха празниците с учителите си чрез снимков материал.
- 2.5. Поради преустановяване на присъственото обучение на децата от м. март 2020 г. до края на м. май 2020 г. не бяха реализирани редица планирани мероприятия както по общинския план, така и по плана на детската градина за образователна интеграция.

3. Приобщаване на родителите роми към образователния процес и засилване на участието им в училищния живот.

В родителските активи на групите, в които се обучават деца от ромски произход са включени родители-роми – общо 3 човека.

През м. април 2020 г. стартира изпълнението на проект „Учим и творим днес, за да успеем утре“ с бенефициент ДГ „Детелина“, по процедура: **BG05M2OP001-3.013 МИГ „Дряново- Трявна – в сърцето на Балкана“ - Осигуряване на достъп до качествено образование в малките населени места и в трудно достъпните райони в общините Дряново и Трявна.**

Общата цел на проектното предложение е подкрепа за социално включване на деца от маргинализирани общности, включително роми чрез подобряване на достъпа им до качествено образование.

С проекта се цели и подобряване на условията за равен достъп до предучилищна подготовка и възпитание; повишаване на качеството на образованието в детските градини и в подготвителните групи, с цел тяхната образователна интеграция; взаимно опознаване и насърчаване общуването на децата от маргинализирани и немаргинализирани групи; включване на родителите във възпитателния процес; създаване на условия за успешна социализация на децата от маргинализирани

общности, включително роми; засилване на мотивацията на деца и родители за участие в образователния процес.

Сформирани са 6 клуба: клуб „Измислици-премислици“, танцова формация „Цветна детелина“ - с 2 групи, клуб „Спортисти-туристи“- с 2 групи /в двете бази на ДГ по една група/ и клуб „Родолюбие“.

По проекта са назначени са 1 психолог и 1 експерт образователни дейности, които извършват индивидуална и групова работа с проблемни родители, обсъждат и подкрепят нагласите и възможностите на родителите за по-активно участие във възпитанието на техните деца.

Необходимо да се създаде ефективен модел за сътрудничество, който да дава възможност на родителите за пълноценно и ефективно участие в живота на детската градина.

И през 2020 г. продължи работата по проект „Заедно в различието“ на Община Дряново в партньорство със СУ „Максим Райкович“, ПГИ „Рачо Стоянов“ и НЧ „Развитие 1869“.

Целите на проекта са:

1. Гарантиране правото на равен достъп до качествено образование, включително чрез интеграция на ромски деца и ученици в училищата на територията на община Дряново.
2. Обучение в дух на толерантност и недискриминация в училищата, чрез съхраняване и развиване на културната идентичност на деца и ученици от ромски произход.
3. Превенция на отпадане от училище и ограмотяване на неграмотни и малограмотни възрастни роми.
4. Приобщаване и приемане на родителите - роми към образователния процес и засилване на участието им в училищния живот.
5. Усъвършенстване на образователните условия за качествено образование.
6. Подобряване на достъпа до здравни грижи и профилактика за деца.
7. Повишаване на здравните знания и информираността на ромското население.
8. Повишаване качеството на живот, социалното включване и намаляване на бедността, както и за трайната интеграция на най-маргинализираните общности, вкл. ромите, чрез реализацията на комплексни мерки и прилагането на интегриран подход;
9. Осигуряване на достъп на ромите и друго живеещо при подобни условия население до пазара на труда и до различните инициативи за самостоятелна заетост.

Дейности през 2020 г.:

ОП НОИР

1. Назначени двама образователни медиатори на 4 часов работен ден. Работа с ученици от етническите малцинства /включително роми/ и маргинализираните общности за намаляване до минимум на:

- ранното отпадане от училище от 1-4 ти клас
- прекъсване на обучението след завършено основно образование
- напускането на училище поради започване на работа или сключен ранен брак
- негативни стереотипи, чрез образователна интеграция, съвместно развитие на таланти и спортни мероприятия.

При въвеждане на дистанционно обучение, във връзка с въведени противоепидемични мерки те раздаваха материали на ученици, които нямат възможност да се включат в онлайн обучението. През летните месеци те оказваха съдействие на учителите от СУ "Максим Райкович" за обхвата на децата, подлежащи на задължително образование. Проведоха срещи с родители на деца от ромския етнос, на които им предстои постъпване в 1-ви клас. Подпомагаха учениците, останали на поправителни изпити или такива записани в самостоятелна форма на обучение. Информираха родителите за датите на поправителните изпити и за необходимостта от подготовка по отделните предмети. Взеха участие в летните инициативи, организирани от Община Дряново. Участие в работни срещи. След началото на учебната 2019/2020 година те съдействат на педагогическия колектив на училището, като се срещат с родители на ученици, които нарушават правилника за вътрешния ред в училище, ежедневно са в училище по време на междучасия. Посещават семейства на ученици с проблемно поведение.

2. Доставка на обзавеждане и оборудване на два кабинета - по технологии и образователен кабинет в ПГИ „Рачо Стоянов“.

3. Доставка на спортни пособия за ПГИ „Рачо Стоянов“ и за СУ „Максим Райкович“.

4. Доставка на оборудване за ателиета по характерни танци и графичен дизайн в НЧ „Развитие 1869“ Дряново.

5. Доставка на обзавеждане и оборудване за два кабинета в СУ "Максим Райкович" два кабинета - образователен кабинет и кабинет по музика.

6. Доставка на учебна литература и пособия за СУ „Максим Райкович“ и ПГИ „Рачо Стоянов“.

ОП РЧР

1. Назначен здравен медиатор – работа с лица от етническите малцинства /включително роми/ и маргинализираните общности.
2. Назначени две медицински лица за провеждане на профилактични прегледи в гр. Дряново и с. Гостилица.
3. Повишаване на здравната култура, чрез повишаване информираността относно социалните и здравните права на лицата от етнически произход и маргинализираните групи – проведена здравна беседа на тема: "Здравно осигуряване. Моите права", кампания на тема: „Проблеми при здравно неосигурени бременни и майки с деца до една година от ромската общност".
4. Подобряване достъпа до заетост, чрез предоставяне на обучение за придобиване на професионална квалификация на лица от ромски произход – преминало обучение от 60 лица по професия „Работник в озеленяването" и професия "Помощник в строителството".
5. Подобряване достъпа до заетост, чрез предоставяне на обучение за придобиване на ключова компетентност на лица от ромски произход – проведено обучение на 20 лица от ромски произход за по-добро владеене на български език и 30 лица за компютърна грамотност в новосъздадените кабинети по образователни дейности и технологии в ПГИ „Рачо Стоянов".

Приоритет "Здравеопазване"

С цел подобряване достъпа до здравни грижи и профилактиката за деца, повишаване на здравните знания и информираността на ромското население, в ДГ „Детелина", база „Иглика" бе проведена беседа за значението на имунизациите.

Родителите бяха запознати с имунизационен календар за децата до 7 г., както и възможните реакции след поставянето на ваксина.

МКБППМН реализира различни дейности по превенция на употребата и разпространението на наркотични вещества:

- работа в училищата – раздадени информационни материали, проведени беседи в час на класа по теми, свързани с превенцията и употребата на наркотици;
- отбелязване на 31 май – световен ден за борба срещу тютюнопушенето – беседи в час на класа, раздадени брошури;

В началото на учебната година медицинските лица в училищата, с помощта на класните ръководители издирват децата без личен лекар и мотивират родителите им за необходимостта от регистрирането им.

По проект „Заедно в различието“ през цялата 2020 година медицински специалисти провеждаха профилактични прегледи в новооборудвани здравни кабинети в с. Гостилица и в ПГИ „Рачо Стоянов“.

Приоритет “Жилищни условия”

Жилищните условия и инфраструктурата на терените, обитавани от ромите в община Дряново са в задоволително състояние. Ж.к. „Изгрев“ има изградени електропреносни мрежи, водопровод и канализация.

През 2020 г. в Общинска администрация са постъпили 5 молби за картотекиране на лица с жилищни нужди. Съгласно чл. 6, ал.1 и чл. 8 от Наредба за условията и реда за установяване на жилищни нужди и за настаняване под наем в общински жилища, в общинско жилище не са настанявани нови лица и семейства, а за вписване в регистъра с лица, с установени жилищни нужди са одобрени 5 лица.

През месец октомври 2020 г. с Решение № 224 на Общински съвет - Дряново бе актуализиран списъка на общинските жилища за настаняване под наем, ведомствени и резервни.

Общината има изготвена кадастрална карта за гр. Дряново.

Приоритет “Заетост”

Съвместните действия на Община Дряново и Дирекция „Бюро по труда“ бяха насочени към осигуряване на достъп на ромите до пазара на труда и включването им в различни инициативи за самостоятелна заетост.

За периода 2020 г. са реализирани:

Проекти по оперативна програма РЧР:

- Проект „Заедно в различието“ /стартирал през юни 2019 г./,
- Механизъм „Лична помощ“, за предоставяне на услугата „Личен асистент“ / Продължение от 2019 г. през Закона за личната помощ с ново назначаване на работниците през 2020 г./

- **1 регионална програма** по заетостта

- **5 национални програми** по заетостта

По всички изброени програми и проекти са назначени общо 154 работници, от които 34 роми. Или 22 % от разкритите по общински програми работни места са заети от ромско население и население от малцинствен произход.

За периода са разкрити работни места, съответно:

По оперативна програма „Развитие на човешките ресурси“ - проект „Заедно в различието“ са разкрити работни места на длъжностите:

Работник озеленяване – 19 работни места – назначени 13 роми.

Работник строителство – 6 работни места – назначени 3 роми.

Здравен медиатор – 2 работни места – 1 ром

По оперативна програма „Наука и образование“ - проект „Заедно в различието“ са разкрити работни места на длъжността:

Образователен медиатор – 2 работни места – 2 роми

Механизъм „Лична помощ“, за предоставяне на услугата „Личен асистент“ са разкрити работни места на длъжността:

Личен асистент – 102 работни места – 4 роми.

По Регионална програма за заетост – разкрити са 3 работни места на длъжността сезонен работник и са назначени 2 роми.

По оперативна програма „Развитие на човешките ресурси“ за предоставяне на услугата „Обучение и заетост на хора с увреждания“ са разкрити работни места на длъжностите:

Пазач – 2 работни места

Чистач-хигиенист - 8 работни места-назначени 5 роми

По национална програма „Предоставяне на грижа в домашна среда“ са разкрити работни места на длъжностите:

Домашен помощник-3 работни места-назначен 1 ром

По национална програма „Компонент 3-Аварийни групи“ са разкрити работни места на длъжностите:

Работник сезонен-5 работни места-назначен 2 ром

По национална програма „Обучение и заетост на продължително безработни лица“ са разкрити работни места на длъжностите:

Метач-1 работно място-назначен 1 ром

По национална програма „Обучение и заетост на хора с трайни увреждания“ са разкрити работни места на длъжностите:

Експерт/управление на собствеността /-1 работно място

Приоритет "Върховенство на закона и недискриминация"

На територията на Община Дряново няма регистрирани междуетнически конфликти. В различните квартали се живее в дух на приятелство, взаимопомощ и толерантност. Броят на учениците от ромски произход, регистрирани с противообществени прояви и преминали през МКБППМН е 9.

Реализираните инициативи от МКБППМН през 2020 г. бяха насочени към превенция в училищните общности за създаване на среда, която влияе за намаляване на противообществените прояви на малолетните и непълнолетните.

През учебната 2019/2020 г. в „Консултативния кабинет за социална превенция“ към МКБППМН се организираха срещи с подрастващи с проблеми в поведението. През годината в кабинета децата под формата на игри и решаването на казуси обсъдиха детската агресия, взаимоотношенията помежду си и взаимоотношенията учител–ученик.

За 2020 година са проведени две спортни инициативи:

1. Великденски турнир по футбол – проведен през лятото на 2020 г.
2. Турнир по тенис на корт

Приоритет "Култура и медии"

Във връзка с усложнената епидемична обстановка, свързана с разпространението на COVID-19 у нас, въведеното извънредно положение, както и въведените противоепидемични мерки на територията на страната, бе преустановено провеждането на всякакъв вид масови мероприятия, включително спортни, културно-развлекателни и научни.

Съобразявайки се с наложените ограничения част от предвидените мероприятия по Културния календар на общината не бяха реализирани, други се организираха онлайн.

През 2020 г. читалищата в общината реализираха инициативи, свързани със съхраняване, развитие и популяризиране на специфичната етнокултура на ромите, като част от българската национална култура и създаване на условия за равен достъп на ромската общност до обществения и културен живот.

Бяха организирани летни работилници, тематични конкурси за изработване на картички, сувенири, рисунки, фотоконкурси и др.

Съвместно с учебните заведения се организираха различни културни и спортни инициативи, в които се включиха и учениците от етническите малцинства.

При изпълнението на Общинския план за интегриране на ромите в Община Дряново 2018-2020 г. от съществено значение беше сътрудничеството на всички пряко ангажирани институции на местно ниво с представители на неправителствени организации и на ромската общност. Активното включване на ромите в цялостния процес на изпълнение, наблюдение и оценка е гаранция за успешната реализация на политиките, залегнали в Плана.

Мониторинговият доклад е съгласуван с членовете на Обществения съвет за интеграция на малцинствата.